

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Ознакомительная практика

1. Цели практики является:

Ознакомительная практика направлена на достижение следующей цели: получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на развитие целостного представления о профессиональной педагогической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение структуры, системы управления и нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации;
- формирование знаний о специфике образовательной среды общеобразовательной организации, ее компонентном составе и соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование первичных умений, необходимых для осуществления организационно-педагогической деятельности в общеобразовательной школе;
- развитие у студентов навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса.

2. Место практики в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Ознакомительная практика» (Б2.В.01(У)) относится к вариативной части Б2. Практика реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру, особенности системы управления образовательной организацией;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность образовательной организации;
- требования образовательных стандартов к образовательной среде общеобразовательной школы;
- компоненты образовательной среды образовательной организации;
- способы организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса.

Уметь:

- анализировать образовательную среду школы на соответствие требованиям образовательных стандартов;
- осуществлять организационно-педагогическую деятельность с обучающимися;
- осуществлять выбор способов организации взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- отбирать содержание, планировать и реализовывать элементы организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.

Владеть:

- навыками анализа образовательной среды школы на соответствие требованиям образовательным стандартам
- способами организации и проведения образовательных мероприятий творческого характера;
- способами организации взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками отбора содержания и реализации элементов организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.

3. Планируемые результаты обучения по педагогической практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>знает: психологию личности, механизмы и факторы ее развития; методы самодиагностики развития личности; психологию деятельности и поведения; техники эффективного планирования; психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции;</p> <p>умеет: действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности;</p> <p>Владеет: методами самодиагностики развития личности; методами и приемами проектной деятельности и управления временем; методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.</p>
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационным и, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>ПК.Б-1.1. Проектирует элементы образовательного процесса по физике и математики в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по физике и математике, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.</p> <p>ПК.Б -1.2. Осуществляет отбор предметного содержания курса физики и математики в образовательном учреждении общего образования, методов, приёмов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК.Б -1.3. Проектирует рабочую программу учителя по физике, математике, план-конспект/технологическую карту урока.</p> <p>ПК.Б -1.4. Обосновывает выбор методов обучения физике и математике</p>	<p>Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы; рекомендованные рабочие программы по предмету, их структуру; технологию построения современного урока, типы уроков и их структуру; особенности проектирования содержания уроков математики/информатики и с учетом требований ФГОС для разных уровней общего образования; способы организации познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной/ внеурочной деятельности</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать обучение предмету с использованием методов, приемов, технологий, форм и средств обучения в соответствии с ФГОС; проводить диагностику его образовательных результатов с учетом требований ФГОС, возрастных особенностей обучающихся, различных условий обучения, по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: опытом разработки содержания и опытом использования методов, приемов, технологий, форм и средств обучения предмету; опытом реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, направленных на формирование образовательных результатов и познавательной мотивации учащихся к предмету</p>

		и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.	
ПК-6	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК.Б -6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физике, астрономии, математики приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике, математике. ПК.Б -6.2. Планирует и организывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физике, астрономии, математике; применяет приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса.	Знать: анализ способов и форм организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике (физике и ИКТ), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике (физике и ИКТ) Уметь: проектировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся математике (физике); применяет приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса в зависимости от образовательных потребностей учащихся, их способностей и возможностей Владеть: способами организации помощи в подготовке одаренных детей к различным конкурсам и олимпиадам по математике (физике), к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике (физике)

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 324 часов (_9_ зачетных единиц).

5. Разработчик: канд, пед. наук, старший преподаватель Булатова Э.М.